**Покращення психологічного клімату в класі:**

1. Організація загальних колективних справ, спільних переживань:

• колективні привітання з днем народження учнів;

• виявлення щирого співчуття від імені класу в дні сумних подій, хвороби, невдач;

• спільні поїздки-екскурсії пам'ятними місцями, походи;

• спільне відвідування концертів, вистав;

• спільне проведення святкових днів.

2. Уміння вчителя формувати гуманні взаємини з учнями:

• сигнал вашої доброзичливості - добра усмішка, привітність. Ви не маєте наголошувати на відмінностях у соціальному статусі, віці, відмінностях між собою й учнем. Висловлюйте власне розуміння доброзичливо, у формі поради. Умійте уважно і зацікавлено слухати учнів;

• враховуйте індивідуальні особливості школяра (запальність, мовчазність, вразливість, замкнутість), його стан, ставлення до вас;

• умійте вислухати людину, особливо у хвилини напруженої ситуації, що виникла внаслідок певних неприємностей, непорозумінь;

• зберігайте «секрети», довірча бесіда потребує обережності, делікатності;

• шанобливо ставтеся до думки інших людей (ви можете помилитися). Намагайтеся переконувати, не поспішайте використовувати адміністративні права;

• прагніть сказати про учня добре слово, якщо він цього заслуговує. Схвалення діє сильніше, ніж осуд. Ураховуйте, що часті схвалювання тих самих учнів, протиставлення їхніх успіхів вадам інших сприяють поганому ставленню до цих дітей усього класу.