Тема: **Редактирование текста.**

Цели урока:

Образовательные:

* закрепить умение слова – синонимы,
* учить конструировать предложения в соответствии с грамматическими нормами,
* редактировать текст.

Развивающие:

* развивать орфографическую зоркость,
* кругозор учащихся

Воспитательные:

* воспитание  чувство взаимоуважения и взаимовыручки.
* Оборудование: Презентация, карточки с текстом,
* заготовки к оригами

ХОД УРОКА

1. Оргмомент

2. Продолжаем изучать тему «Текст» и будем работать над редактированием текста.

**узнаем**  как создать красивый выразительный текст

**научимся** использовать слова-синонимы

**сможем самостоятельно** составить текст от имени героя

Что нам сегодня понадобиться на уроке.

- на парте листочки с заданиями № 1 и № 2

-чистые листочки;

-цветная бумага;

-цветные карандаши;

-зеленая ручка

Каждый урок по теме «Текст» мы начинаем с прослушивания текста.

Во время прослушивания думайте над такими словами:

*на доске*

-тема текста;

-основная мысль текста

*Учитель читает текст «Находчивые котята», а дети следят по листу № 2*

Работа в парах:

* На листочке № 1 в первой рамочке предложены названия темы текста. Подумайте вместе и выберите наиболее точное название темы текста.

*дети думают и отвечают*

*(учитель называет часто встречающее название темы)*

* На листочке № 1 во второй рамочке предложены названия основной мысли текста. Подумайте вместе и выберите наиболее точную основную мысль текста.

*(учитель называет часто встречающееся название основной мысли текста)*

Основная мысль часто бывает заглавием текста Напишите на листе № 2 название « Находчивые котята»

Для того, чтобы более точно запомнить текст используем ОПОРНЫЕ СЛОВА.

На листе № 2 прочитайте 1-3 предложения и выпишите 5 опорных слов.

Физпауза. Каждый из вас выберет для себя каким котенком он хочет быть, выбирает этот цвет и делаем маску котенка. Он будет вашим помощником.

Тема урока – редактирование текста. И новое слово – РЕДАКТОР ( на доске)

Как вы думаете , что оно обозначает. Возьмите маленький листочек и напишите, что это такое?

(*листочки помещаем на доске)*

Проверим наше предположение.

А теперь посмотрим, что же это слово обозначает:

(*презентация слайд № 10)*

Итак, мы будем редакторами. Прочитаем еще раз 1 и 2 абзац текста. Все ли вам понравится? (*читает ученик)*

- Какие слова повторяются? котенок и Буян

Подберем слова-синонимы (близкие по смыслу слова)

котенок – он, малыш, шалун, игрун, пушистик, царапка;

Буян – пес, большой, сердитый, хулиган, драчун

Запишите слова-синонимы, которые запомнили на лист № 2

Задание: зеленой ручкой подчеркните в этих абзацах слова, которые требуют замены. Из слов-синонимов выберите и замените эти слова.

Прочитайте полученный текст.

- Сделайте вывод: что сделали слова-синонимы?

**физпауза**

В каких детских сказках и мультфильмах главными героями есть котята?

(*посмотрим на слайды и послушаем музыку из мультфильма)*

*(Презентация)*

*Итог урока:*

*С обратной стороны карточки отвечаем на вопросы.*

*Спасибо всем за урок.*

*Домашнее задание: напишите рассказ о любом домашнем животном.*

**Дополнительно:**

Прочитайте, почему котят назвали НАХОДЧИВЫЕ.

- Что сделал Снежок? А кто Снежок?

- Что сделал Огонек? А кто Огонек?

- Что сделал Уголек? А кто Уголек?

Прочитайте это абзац от имени своего героя. А начинать будете так:

Я – Снежок. …..

Я – Огонек …..

Я – Уголек …..

А кто хочет рассказать от имени Буяна?